



# Gmina Miejska Duszniki-Zdrój

Rynek 6 | 57-340 Duszniki-Zdrój

t: 74 869 76 60 | f: 74 866 90 25 | e: bp@duszniki.pl

AOS.0641.1.2024

**RADA MIEJSKA**  
w Dusznikach Zdroju

Duszniki-Zdrój, dnia 24.10.2024 r.

wpłynęło dnia 24.10.2024 r.  
Nr \_\_\_\_\_ Podpis M. Gorolowski

**Sz. P. Piotr Zilbert**  
Przewodniczący  
Rady Miejskiej  
w Dusznikach-Zdroju

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawa oświatowego (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 737 ze zm.) w załączeniu przekazuję informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024.

Burmistrz Miasta  
Duszniki-Zdrój  
*Przemysław Kuklis*  
Przemysław Kuklis

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a

Sporządziła:  
Beata Kowal  
Tel. kontaktowy – 748697676

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024

1. Wstęp i metryczka gminy.
2. Demografia.
3. Sieć szkół i placówek.
4. Kadra nauczycielska.
5. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym.
6. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.
7. Finansowanie oświaty.
8. Podsumowanie.

### 1. Wstęp i metryczka Gminy Duszniki-Zdrój

Realizując zadania oświatowe gmina musi spełniać wymogi przepisów prawa oświatowego. Stara się więc dostosować założenia ogólne do lokalnych uwarunkowań, wzbogacając je o elementy wynikające z wieloletniego doświadczenia w realizacji przejętych na siebie zadań edukacyjnych.

Celem informacji o stanie realizacji powyższych zadań jest przedstawienie Radzie Gminy i lokalnej społeczności sposobu wypełniania swoich zobowiązań na polu oświaty.

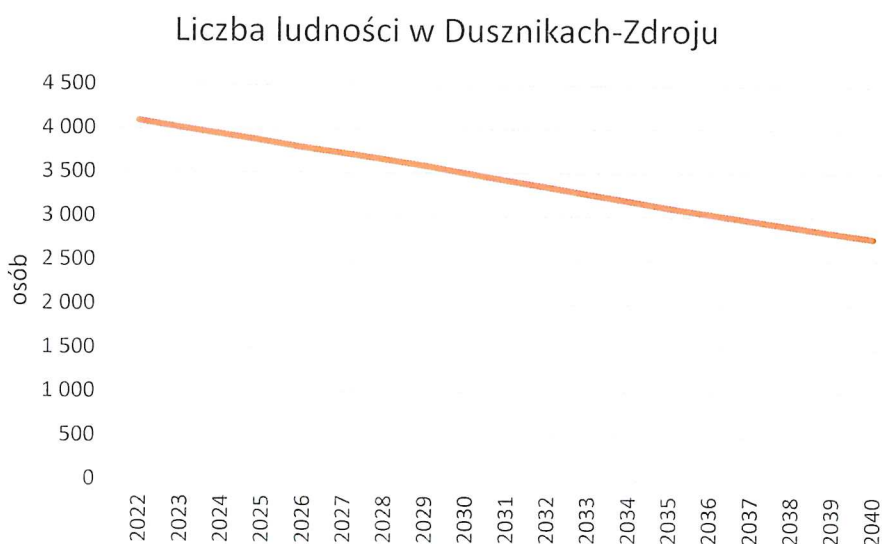
#### 1.1 Metryczka Gminy Duszniki-Zdrój

<b>Metryczka gminy</b>	<b>Dane z roku 2023</b>	<b>Dane z roku 2024</b>
Liczba ludności w gminie (osób zameldowanych)	<b>3900</b> (stan na 31.12)	<b>3846</b> (stan na 31.08)
Budżet gminy (wykonanie za 2023, plan na 2024)	dochody 41 642 026,30 zł  wydatki 54 381 816,93 zł  przychody 37 704 744,06 zł	(stan na 31.08) dochody 72 809 207,90 zł  wydatki 83 986 892,14 zł  przychody 11 177 684,24 zł
Budżet (dochody) w przeliczeniu na jednego mieszkańca	10 677,44 zł	18 931,15 zł
Kwota otrzymanej subwencji oświatowej	5 220 364,00 zł	6 997 670,00 zł
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia	10 921,26	14 280,96
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2023, plan 2024)	9 988 691,90 zł	14 076 683,22 zł
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie za 2023,	20 896,84	28 727,92

plan na 2024 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolem)		
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez JST	478 (stan na 30.09.23)	490 (stan na 30.09.24)

## 2. Demografia

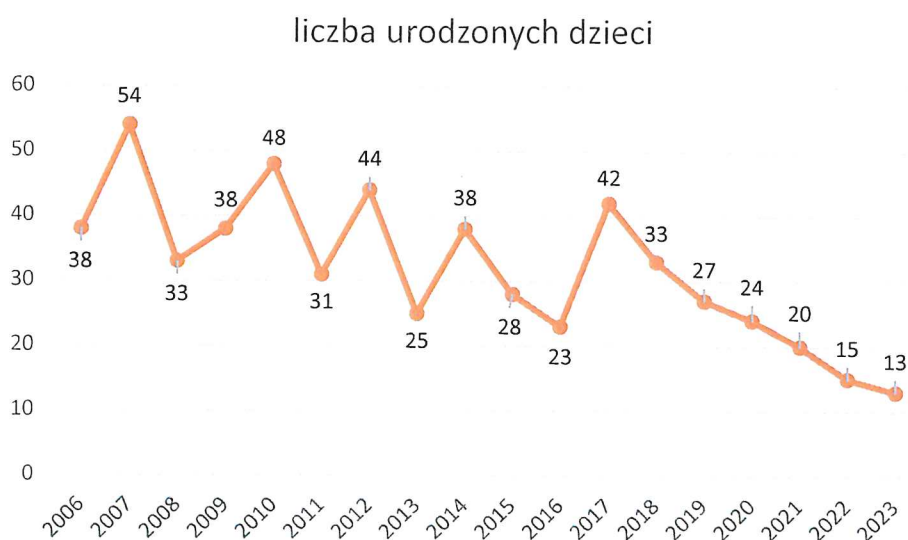
Raport GUS dotyczący „Prognozy ludności dla gmin na lata 2023 – 2040” pokazuje jak każdego roku będzie zmieniała się liczba ludności m.in. w Dusznikach-Zdroju. GUS prognozę dla gmin obliczył w oparciu o ludność według definicji krajowej, a także o dane dotyczące ruchu naturalnego i wędrownego (dane administracyjne). W prognozie uwzględniono wyłącznie migracje na pobyt stały. W opracowaniu za punkt startowy obliczeń przyjęto stan oraz strukturę ludności według płci i roczników wieku w poszczególnych gminach w dniu 31 grudnia 2022 r. Ostatnim rokiem prognozy ludności gmin jest rok 2040. Jak wskazano w raporcie, scenariusz główny stanowią średnie warianty założeń dla dzietności, migracji oraz trwania życia. Współczynniki płodności oraz prawdopodobieństwo zgonu według wieku i płci dla gmin przyjęto takie same jak na poziomie powiatu, w którym dana gmina się znajduje. Do prognozy przyjęto uśrednione odsetki migracji do danych gmin z lat 2017 – 2021.



**Liczba ludności w 2040 roku wg. szacunków GUS ma wynieść 2 765 osób**

Głównym problemem w realizacji zadań edukacyjnych z jakim od lat boryka się nasza gmina jest mała liczba uczniów w prowadzonych szkołach, co w zestawieniu ze sposobem naliczania przekazywanej przez MEN części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy (subwencja „idzie za uczniem”) utrudnia finansowanie tych zadań. Wysokie koszty stałe utrzymania szkół i placówek przy jednocześnie zmniejszającej się liczbie uczniów powodują trudności w spełnieniu dwóch założeń – zapewnienia uczniom odpowiednich warunków kształcenia przy jednoczesnym dążeniu do zamknięcia budżetu przeznaczanego na oświatę w ramach otrzymywanej subwencji. Istotną przeszkodą w dążeniu do optymalnej pod względem kosztowym i zadaniowym polityki oświatowej jest także problem niżu demograficznego. Taki stan rzeczy wymusza konieczność podejmowania szeregu działań mających na celu

uatrakcyjnienie i wzbogacenie oferty edukacyjnej tak, by sprostać silnej konkurencji i zminimalizować efekt spadku liczby uczniów. Patrząc na wykres dotyczący narodzin dzieci w Dusznikach-Zdroju można stwierdzić, że niż demograficzny będzie miał znaczący wpływ na działalność placówek oświatowych w naszym mieście. Poniżej przedstawione zostały dane statystyczne dotyczące osób zameldowanych a nie zamieszkałych. Drastyczny spadek urodzeń można zaobserwować w 2023 r., kiedy to urodziło się 13 dzieci. Rok 2024 plasuje się na podobnym poziomie.



### 3. Sieć szkół i przedszkoli

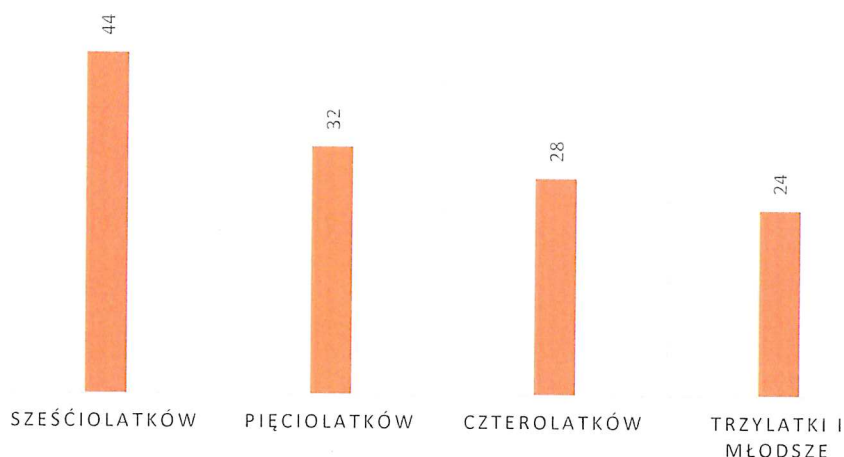
Gmina Miejska Duszniki-Zdrój jest organem prowadzącym dla Przedszkola w Dusznikach-Zdroju oraz Miejskiego Zespołu Szkół w Dusznikach-Zdroju, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Czecha i H. Marusarzówny oraz Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego.

#### 3.1. Przedszkole

Gmina zaspokaja potrzeby wszystkich dzieci w zakresie wychowania przedszkolnego. Zgodnie ze statutem liczba miejsc ogółem w przedszkolu wynosi 125. Do tej pory nie zdarzyło się, aby jakieś dziecko nie zostało przyjęte i gmina musiała wskazywać rodzicom inną placówkę. W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 128 dzieci, w tym 8 dzieci z Ukrainy. W ciągu roku liczba ta zmieniała się (migracja przede wszystkim dzieci z Ukrainy).

Liczby dzieci w wieku przedszkolnym na terenie gminy w roku szkolnym 2023/2024				
wychowankowie	oddziały	etaty nauczycieli	etaty administracji (księgowy)	etaty obsługi
128	5	11,53	0,5	11,5

## LICZBA DZIECI



### 3.2 Szkoła podstawowa

Zgodnie z §5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 poz.649 ze zm.) liczba uczniów w oddziale klas I-III wynosi nie więcej niż 25 osób. W przypadku przyjęcia w trakcie roku szkolnego więcej niż 2 dzieci z danego obwodu, klasę należy podzielić. W przypadku oddziałów integracyjnych liczba dzieci nie może przekraczać 20 osób, w tym nie może być więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych. Liczba uczniów w klasie od IV-VIII oraz liceum zostaje określona każdorazowo w arkuszu organizacyjnym szkoły, zaakceptowanym przez organ prowadzący.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole podstawowej zajęcia odbywały się w 16 oddziałach. Łącznie w szkole na koniec czerwca uczyło się 270 uczniów. Utworzono w klasie I 2 oddziały (18 i 17 uczniów), w klasie II 2 oddziały (14 i 14 uczniów), w klasie III 2 oddziały (20 i 20 uczniów), klasa IV 2 oddziały (16 i 16 uczniów), w klasie V dwa oddziały (17 i 20 uczniów), w klasie VI 2 oddziały (16 i 15 uczniów), w klasie VII 2 oddziały (21 uczniów i 20), w klasie VIII 1 oddział (12 uczniów). Funkcjonował także 1 oddział przygotowawczy do którego uczęszczało 14 uczniów. W szkole podstawowej funkcjonowały 3 oddziały integracyjne, 2 oddziały sportowe i 2 oddziały mistrzostwa sportowego.

Szkoła Podstawowa							
uczniowie		oddziały		etaty nauczycieli w przeliczeniu z nadgodzinami		etaty administracji	etaty obsługi
razem	w tym w oddział integracyjnych	razem	w tym oddziały integracyjne	Razem	w tym liczba nauczycieli, wspomagających (pomocy nauczyciela) w klasach integracyjnych		

270	57	16	3	52,86	3	3,5	5
-----	----	----	---	-------	---	-----	---

### 3.3 Liceum ogólnokształcące mistrzostwa sportowego

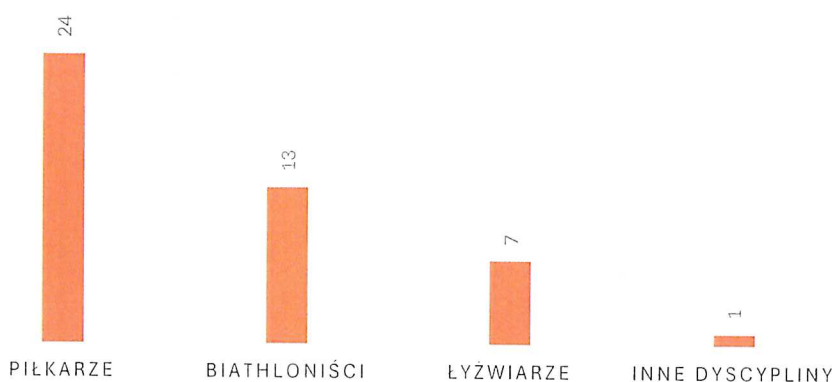
W roku szkolnym 2023/2024 w Liceum uczyło się 80 uczniów z czego 44 sportowców. Utworzone były 4 oddziały: w I klasie było 30 uczniów (w tym 4 biathlonistów, 13 piłkarzy i 3 trenujących łyżwiarstwo), w II klasie 23 (w tym 3 biathlonistów, 7 piłkarzy, 0 łyżwiarzy), w III klasie 9 uczniów (w tym 1 biathlonista, 1 piłkarz, 1 łyżwiarz, 1 snowboardzista) oraz w klasie IV 18 (w tym 5 biathlonistów, 3 piłkarz 3, 0 łyżwiarzy).

Z naszej szkoły podstawowej naukę w klasie pierwszej LO kontynuowało 4 absolwentów.

liczba uczniów	oddziały	etaty nauczycieli w przeliczeniu z nadgodzinami	etaty administracji *	etaty obsługi *
80	4	18	1	3

\* etaty wyłącznie obsługujące liceum

### LICZBA SPORTOWCÓW Z PODZIAŁEM NA DYSCYPLINY



### 3.4 Organizacja dowożenia dzieci do szkół i przedszkola

Jednym z niesubwencionowanych zadań gminy zgodnie z art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawa oświatowego jest bezpłatny dowóz do szkół, do którego uprawnione są dzieci odbywające roczne przygotowanie przedszkolne (5-6 latki), uczniowie szkół podstawowych

w klasach I–IV zamieszkujący ponad 3 km od szkoły, uczniowie klas V-VIII szkoły podstawowej zamieszkujący powyżej 4 km od szkoły oraz uczniowie niepełnosprawni.

	Wychowankowie oddziałów przedszkolnych	Uczniowie klas I-IV	Uczniowie klas V-VIII	Uczniowie niepełnosprawni
Liczb uczniów dowożonych na koszt gminy w tym:	1	5	1	11
Zakontraktowany przewoźnik	1	5	1	7
Porozumienie z Gminą Lewin Kłodzki	X	X	X	2
Rodzice ze zwrotem kosztów	X	X	X	2

Koszty jakie poniosła gmina w związku z przewozami w roku szkolnym 2023/2024, wyniosły odpowiednio:

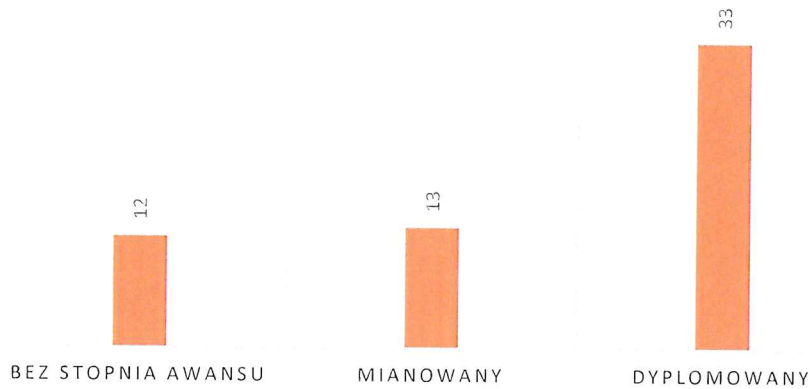
- ✓ dzieci niepełnosprawne (dowożone do Polanicy-Zdroju i Kłodzka) przez zakontraktowanego przewoźnika 69 540,00 zł,
- ✓ dzieci niepełnosprawne (dowożone do Polanicy-Zdroju) przez Gminę Lewin Kłodzki 4 865,00 zł
- ✓ dzieci z Zieleńca i Podgórze dowożone do szkoły i przedszkola w Dusznikach-Zdroju 50 680,00 zł,
- ✓ dowóz we własnym zakresie rodziców dzieci niepełnosprawnych do szkoły 11 612,70 zł.

#### 4. Kadra nauczycielska

Zasadniczą rolę w oświacie odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli. Dobór kadry pedagogicznej należy do dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej, liczbą godzin rewalidacji wynikającą z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, liczbą godzin nauczania indywidualnego uczniów, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki), zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

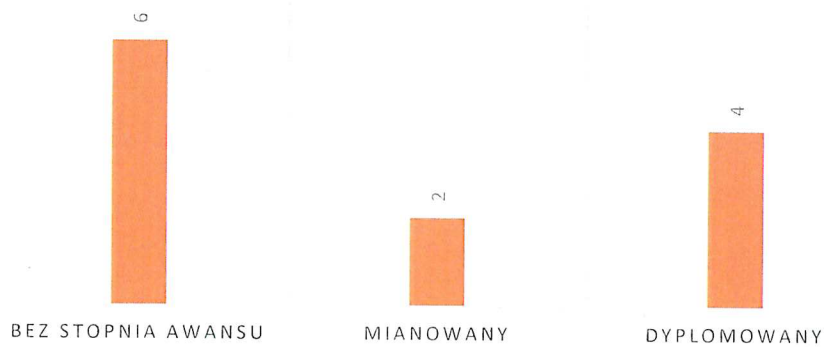
Miejski Zespół Szkół posiada wykształconą kadre pedagogiczną składającą się z 58 nauczycieli, w tym 11 niepełnozatrudnionych. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

## PODZIAŁ WEDŁUG AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W MZS



Przedszkole w roku szkolnym 2023/2024 zatrudniało 12 nauczycieli. 11 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe kierunkowe, z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Jeden nauczyciel zatrudniony jest jako nauczyciel wspomagający.

## PODZIAŁ WEDŁUG AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W PRZEDSZKOLU





#### 4.1 Średnia struktura zatrudnienia w 2023 r.

##### Liczba etatów według stopnia awansu zawodowego w Miejskim Zespole Szkół

miesiąc	Liczba etatów			RAZEM
	Stopień awansu zawodowego			
	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
styczeń	11,45445	13,44444	29,07037	53,96926
luty	11,68778	13,54445	28,85556	54,08779
marzec	11,32667	13,11402	28,05556	52,49625
kwiecień	11,35816	13,57253	28,36842	53,29911
maj	10,84017	12,90265	29,07460	52,81742
czerwiec	11,44968	13,28730	29,02963	53,76661
lipiec	10,68778	13,77778	28,80000	53,26556
sierpień	10,68778	13,77778	28,80000	53,26556
wrzesień	8,10634	14,51477	28,66905	51,29016
październik	8,81111	14,24638	28,41667	51,47416
listopad	8,91523	13,76502	27,31190	49,99215
grudzień	9,03514	13,80181	27,10575	49,94270
<b>średnia (styczeń-grudzień)</b>	<b>10,36336</b>	<b>13,64574</b>	<b>28,46313</b>	<b>52,47223</b>
<b>średnioroczna</b>	<b>10,36336</b>	<b>13,64574</b>	<b>28,46313</b>	<b>52,47223</b>

##### Liczba etatów według stopnia awansu zawodowego w Przedszkolu

miesiąc	Liczba etatów			RAZEM
	Stopień awansu zawodowego			
	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
styczeń	5,45605	1,68182	3,00000	10,13787
luty	5,46742	1,45455	3,00000	9,92197
marzec	5,62272	1,45455	3,00000	10,07727
kwiecień	6,08939	1,45455	3,00000	10,54394
maj	6,38636	1,59091	3,00000	10,97727
czerwiec	6,38636	1,59091	3,00000	10,97727
lipiec	6,38636	1,59091	3,00000	10,97727
sierpień	6,38636	1,13636	3,00000	10,52272
wrzesień	4,93333	1,13636	4,00000	10,06969
październik	5,00000	1,13636	3,70000	9,83636
listopad	4,90000	1,13636	4,00000	10,03636
grudzień	5,00000	1,13636	4,00000	10,13636
<b>średnia (styczeń-grudzień)</b>	<b>5,66786</b>	<b>1,37500</b>	<b>3,30833</b>	<b>10,35120</b>
<b>średnioroczna</b>	<b>5,66786</b>	<b>1,37500</b>	<b>3,30833</b>	<b>10,35120</b>

4.2. Faktyczne wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli na koniec 2023 r.

MZS

Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Stopień awansu zawodowego			RAZEM
	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
<b>Razem poniesione wydatki na wynagrodzenia</b>	<b>677 325,03</b>	<b>1 113 881,55</b>	<b>2 998 896,74</b>	<b>4 790 103,32</b>
wynagrodzenie zasadnicze	327 270,01	472 797,04	1 181 619,70	1 981 686,75
<b>Pozostałe składniki wynagrodzeń:</b>	<b>350 055,02</b>	<b>641 084,51</b>	<b>1 817 277,04</b>	<b>2 808 416,57</b>
dodatek za wysługę lat	35 597,84	81 843,04	239 661,13	357 102,01
dodatek funkcyjny wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej	0,00	0,00	21 820,44	21 820,44
dodatek funkcyjny dla opiekuna stażu/mentora	0,00	1 751,07	2 134,29	3 885,36
dodatek wychowawcy klasy	7 800,00	6 920,00	39 025,71	53 745,71
dodatek funkcyjny dla doradcy metodycznego	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek funkcyjny dla nauczyciela konsultanta	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek za warunki pracy	159,63	0,00	449,70	609,33
dodatek za pracę w warunkach uciążliwych	0,00	0,00	0,00	0,00
dotatkowe wynagrodzenie za pracę w godzinach nocnych	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek motywacyjny	20 594,21	29 033,50	111 036,28	160 663,99
dodatek służbowy	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek specjalistyczny/specjalny	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek z tytułu posiadania stopnia służbowego	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek zadaniowy	0,00	0,00	0,00	0,00
nagroda jubileuszowa	0,00	10 636,44	32 623,39	43 259,83
nagroda ze specjalnego funduszu nagród	0,00	5 000,00	19 500,00	24 500,00
odprawa emerytalna, rentowa	0,00	14 004,00	27 865,68	41 869,68

odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art.20 ust.2 i art.28 KN	0,00	0,00	0,00	0,00
inne dodatki wynikające z regulaminu wynagradzania nauczycieli dot. warunków pracy	0,00	0,00	0,00	0,00
wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw	59 344,41	151 868,36	444 095,93	655 308,70
dodatkowe wynagrodzenie roczne	38 830,22	72 732,65	208 865,18	320 428,05
wynagrodzenie za urlop wypoczynkowy	161 529,07	242 148,37	605 189,96	1 008 867,40
ekwiwalent za niewykorzystany urlop wypoczynkowy	5 150,03	0,00	2 601,06	7 751,09
wynagrodzenie za czas nieobecności w czasie której pracownik zachowuje prawo do wynagrodzenia	1 780,81	1 164,92	3 433,23	6 378,96
wynagrodzenie za czas choroby do 14 dni/do 33 dni płatne z budżetu jednostki	15 511,41	23 982,16	51 172,85	90 666,42
inne wynagrodzenia	3 757,39	0,00	7 802,21	11 559,60

### Przedszkole

Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Stopień awansu zawodowego			RAZEM
	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
<b>Razem poniesione wydatki na wynagrodzenia</b>	<b>355 406,91</b>	<b>94 484,83</b>	<b>312 214,62</b>	<b>762 106,36</b>
wynagrodzenie zasadnicze	238 806,90	57 899,40	179 118,34	475 824,64
<b>Pozostałe składniki wynagrodzeń:</b>	<b>116 600,01</b>	<b>36 585,43</b>	<b>133 096,28</b>	<b>286 281,72</b>
dodatek za wysługę lat	22 997,39	10 828,37	36 334,80	70 160,56
dodatek funkcyjny wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej	300,00	0,00	9 000,00	9 300,00
dodatek funkcyjny dla opiekuna stażu/mentora	0,00	230,00	1 490,00	1 720,00

dodatek wychowawcy klasy	18 370,00	3 250,00	10 610,00	32 230,00
dodatek funkcyjny dla doradcy metodycznego	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek funkcyjny dla nauczyciela konsultanta	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek za warunki pracy	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek za pracę w warunkach uciążliwych	0,00	0,00	0,00	0,00
dotatkowe wynagrodzenie za pracę w godzinach nocnych	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek motywacyjny	11 564,32	2 507,80	19 272,93	33 345,05
dodatek służbowy	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek specjalistyczny/specjalny	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek z tytułu posiadania stopnia służbowego	0,00	0,00	0,00	0,00
dodatek zadaniowy	0,00	0,00	0,00	0,00
nagroda jubileuszowa	0,00	0,00	0,00	0,00
nagroda ze specjalnego funduszu nagród	3 150,00	630,00	1 890,00	5 670,00
odprawa emerytalna, rentowa	0,00	0,00	0,00	0,00
odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art.20 ust.2 i art.28 KN	0,00	0,00	0,00	0,00
inne dodatki wynikające z regulaminu wynagradzania nauczycieli dot. warunków pracy	0,00	0,00	0,00	0,00
wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw	25 335,55	5 897,02	26 063,59	57 296,16
dotatkowe wynagrodzenie roczne	20 608,43	7 245,60	21 477,37	49 331,40
wynagrodzenie za urlop wypoczynkowy	4 864,88	1 038,88	5 404,24	11 308,00
ekwiwalent za niewykorzystany urlop wypoczynkowy	0,00	0,00	0,00	0,00
wynagrodzenie za czas nieobecności w czasie	0,00	0,00	0,00	0,00

której pracownik zachowuje prawo do wynagrodzenia				
wynagrodzenie za czas choroby do 14 dni/do 33 dni płatne z budżetu jednostki	9 409,44	4 957,76	1 553,35	15 920,55
inne wynagrodzenia	0,00	0,00	0,00	0,00

#### 4.3. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych (stan na dzień 30-09-2023).



## 5. Warunki kształcenia i zarządzanie mieniem szkolnym

### 5.1 Komentarze dyrektorów:

W roku szkolnym 2023/2024, od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. szkoła pozyskała kwotę 55 440,55 zł, która pochodziła z darowizn oraz wynajmów sal.

Projekty szkoły z udziałem organu prowadzącego:

- ✓ Projekt MEiN Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa Umowa z dnia 19.04.2023 r. na kwotę 3 000,00 plus wkład własny 600,00 zł. – rozliczenie do dnia 31 grudnia 2023 r.
- ✓ Projekt MEiN „Aktywna Tablica” Umowa z dnia 04.09.2023 r. na kwotę 35 000,00 zł plus wkład własny 8 799,00- rozliczenie do dnia 31 grudnia 2023 r.
- ✓ Dotacja podręcznikowa – kwota 44 431,76 zł.

W ramach remontów przeprowadzono:

- Demontaż i montaż lamp LED na kwotę 2 218,94 zł.
- Naprawę instalacji elektrycznej w budynku przy ul. Sprzymierzonych 6 na kwotę 6 795,75 zł.
- Prace dekarstwo – naprawcze w budynku przy ul. Sprzymierzonych 6 na kwotę 1 722,00 zł.
- Roboty remontowo-naprawcze instalacji wodno-kanalizacyjnej w budynkach MZS na kwotę 2 214,00 zł.
- Pomiar stężenia radonu w budynkach MZS na kwotę 9 852,23 zł.
- Naprawę pieca grzewczego w budynku szkolnym przy ul. Sprzymierzonych 6 na kwotę 5 183, 22 zł.
- Pokrycie konstrukcji tarasowej placu apelowego przy budynku ul. Sprzymierzonych 6 na kwotę 4 000,00 zł.
- Wymianę podłogi w świetlicy szkolnej przy ul. Sportowa 6 na kwotę 13 000,00 zł.
- Serwis stolarki okiennej w budynku przy ul. Wybickiego 2a na kwotę 1 217,70 zł.
- Dokumentację projektową – projekt techniczny podjazdu dla osób niepełnosprawnych przy budynku ul. Sprzymierzonych 6 na kwotę 3 165,00 zł.
- Prace remontowe we własnym zakresie (malowanie klas, korytarzy, bieżący remont łazienek, prace naprawcze drzwi itp.) na kwotę 10 010,72 zł.

W przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024 wykonano następujące prace:

- ✓ Wyremontowano /odmalowano korytarz na piętrze;
- ✓ wyremontowano/odmalowano część korytarza na parterze (przy wejściu głównym i wejściu bocznym);
- ✓ stworzono nową salę dydaktyczną – „sala doświadczeń świata” (z części korytarza na piętrze);
- ✓ wyremontowano salę logopedyczną (malowanie, panele podłogowe, wymiana oświetlenia);
- ✓ wymieniono w piwnicy część rur instalacji ogrzewania gazowego;
- ✓ wyremontowano salę dydaktyczną na parterze, wymieniono w remontowanej sali oświetlenie sufitowe;
- ✓ usunięto dwie pary drzwi w salach na piętrze, zamurowano otwory po usuniętych drzwiach (drzwi były pozostałością po usuniętych kilkanaście lat temu tarasach);
- ✓ wyremontowano drzwi tarasowe na ogród w sali żłobkowej;
- ✓ wymieniono oświetlenie w kuchni głównej;
- ✓ zamontowano rolety w drzwiach między pomieszczeniami kuchennymi oddzielające część, w której wydaje się posiłki od części zmywaka (na parterze i na piętrze);
- ✓ zamontowano system zabezpieczający w drzwiach wyjściowych na parterze (boczne wejście do przedszkola);
- ✓ wykonano drobny remont dachu (pokrycie papą miejsc uszkodzonych);
- ✓ uszczelniono połączenie przed zaworem odcinającym kuchenkę 4 palnikową;
- ✓ odświeżono powłokę antykorozyjną rur gazowych na zewnątrz obiektu (w ogrodzie).

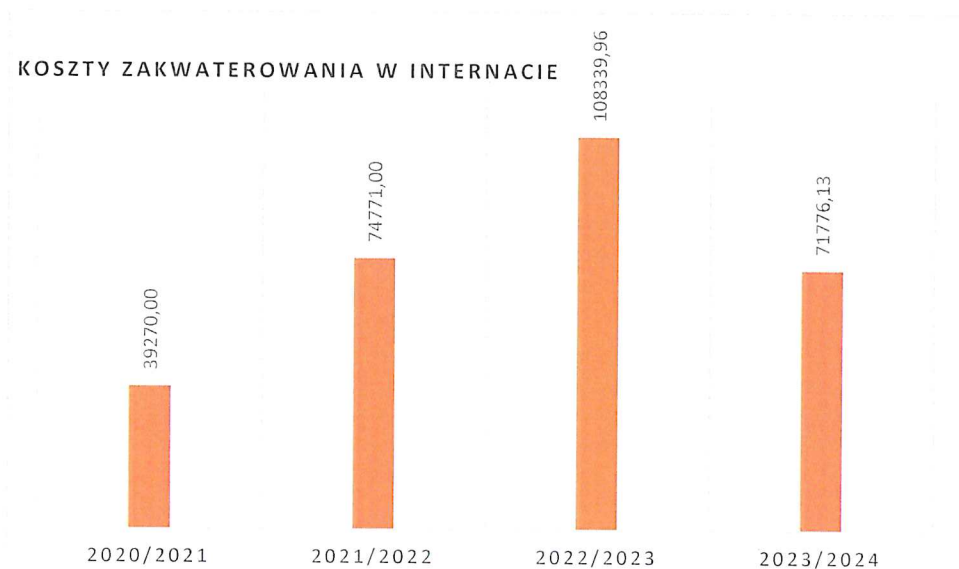
Potrzeby przedszkola:

- remont dachu
- remont w piwnicy mający na celu wzmocnienie ścian – stemple budowlane
- wymiana dźwigu (winda kuchenna);
- zakup dwóch okapów kuchennych;
- remont kominów ponad dachem;

- remont toalety personelu;
- wymiana oświetlenia w dwóch salach zabaw;
- wymiana okna dachowego;
- wymiana instalacji elektrycznej
- wymiana pieca gazowego z instalacją
- wymiana drzwi w salach zabaw;
- remont magazynów przy kuchni głównej;
- remont pomieszczenia na salę terapeutyczną;
- wymiana drzwi głównych wejściowych.

## 5.2 Internat

Gmina zapewnia miejsca w internacie dla uczniów realizujących szkolenie sportowe w Liceum Ogólnokształcącym Mistrzostwa Sportowego. Wynajmowane pomieszczenia w pełni odpowiadają wymogom sanitarnym. W Internacie w roku szkolnym 2023/2024 zamieszkiwało średnio 4 uczniów. Koszty poniesione przez gminę w związku z zakwaterowaniem uczniów oraz jednego opiekuna w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły 71 776,13 zł. Kwota w stosunku do ubiegłego roku uległa zmniejszeniu w związku z mniejszą liczbą uczniów w internacie.



## 5.3. Kontrole zewnętrzne

W roku szkolnym 2023/2024 w Miejskim Zespole Szkół przeprowadzonych było 7 kontroli zewnętrznych:

- 1) kontrola stanu technicznego budynku (roczny przegląd budowlany),
- 2) kontrola bezpieczeństwa prowadzona przez inspektora BHP,
- 3) dwukrotna kontrola stanu sanitarnego szkoły,
- 4) kontrola stanu sanitarnego stołówki szkolnej i organizacji żywienia,
- 5) audyt – kontrola dokumentów archiwum, laptopów służbowych, dokumentów technicznych, przeprowadzonych inwentaryzacji mienia,
- 6) audyt,

- 7) kontrola nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dolnośląskiego kuratora oświaty, w czerwcu 2024 roku. Dotyczyła zgodności z przepisami zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu przeprowadzono kontrole zewnętrzne:

- 1) okresowa kontrola przewodów kominowych (styczeń 2024 r.),
- 2) okresowa kontrola instalacji gazowej (grudzień 2023 r.),
- 3) przegląd, konserwacja i naprawa sprzętu p. poż. (październik 2023 r.),
- 4) badanie wydajności sieci hydrantowej wewnętrznej (wrzesień 2023 r.),
- 5) okresowa kontrola obiektu budowlanego (styczeń 2024 r.),
- 6) okresowa kontrola placu zabaw (styczeń 2024 r.),
- 7) przegląd stanu technicznego placu zabaw (sierpień 2024 r.),
- 8) kontrola sanitarna Sanepidu (październik 2023 r.),
- 9) kontrola sanitarna Sanepidu (marzec 2024 r.),
- 10) kontrola Kuratorium Oświaty (czerwiec 2024 r.). Dotyczyła zgodności z przepisami zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów - bez zaleceń,
- 11) Kontrola – audyt wewnętrzny (od kwietnia do czerwca 2024 r.).

W trakcie kontroli związanych z budynkiem wydano zalecenia, które są opisane w protokołach. Nie stwierdzono uszkodzeń zagrażających bezpieczeństwu konstrukcji. Stan budynku i stan ogrodu przedszkolnego z zaleceniami. Nie stwierdzono jednak uszkodzeń, które zagrażałyby życiu lub zdrowiu użytkowników.

## **6. Proces nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych.**

### **Komentarze dyrektorów:**

W Miejskim Zespole Szkół od lat obserwuje się wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poważny problem stanowi rosnąca liczba uczniów z problemami na tle psychicznym (depresje). Widoczne są także przejawy zaburzonych relacji rówieśniczych i przemocy rówieśniczej. W marcu 2024 r. szkoła po raz drugi zorganizowała otwartą konferencję poświęconą formom pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W planie pracy oraz w programie wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2023/24 zostały uwzględnione wszystkie problemy pojawiające się w czasie badań i działań diagnostycznych skierowanych do uczniów. Diagnozowano indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Określano mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Badano przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających ich funkcjonowanie. Działania w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły były konsultowane z Radą Rodziców.

Zgodnie z treścią rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198), procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w przedszkolu organizowane są w sposób sprzyjający uczeniu się. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane



indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci, co potwierdzają wyniki obserwacji rozwoju dziecka oraz diagnozy wstępnej gotowości szkolnej dziecka (opanowanie przez dzieci umiejętności w obszarze rozwoju: fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego). Nauczyciele planują, monitorują i doskonalą procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci. Wnioski z monitorowania wykorzystują w planowaniu i realizowaniu tych procesów. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej. Nauczyciele pracują zespołowo. Wspólnie planują przebieg procesów edukacyjnych, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy. Działalność wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w mijającym półroczu roku szkolnego 2023/2024 skupiała się na realizacji zadań statutowych przedszkola zapewniających dzieciom bezpieczne psychofizyczne warunki podczas organizowanych zajęć oraz wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji. Działalność opiekuńcza przedszkola skupiała się na obszarach takich jak:

- dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu,
- organizacja wycieczek przedszkolnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa (zgodnie z ich regulaminem),
- diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci,
- diagnozowanie i eliminowanie zagrożeń poczucia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu,
- świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem.

W działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli grup w zakresie realizacji rocznego planu pracy przedszkola. Nauczyciele współpracują z pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą pedagogicznym, logopedą, zespołem nauczycieli pracujących w tym samym oddziale, w trudnych lub wymagających sytuacjach wychowawczych. W przedszkolu przestrzegane i popularyzowane są prawa dziecka i prawa człowieka. Nauczyciele upowszechniają wiedzę o możliwości podjęcia działań, które wyeliminują naruszenia tych praw. Naruszenia praw dziecka są wnikliwie badane i wyjaśniane przez nauczycieli i dyrektora. Buduje się pozytywny klimat społeczny w przedszkolu. W roku szkolnym 2023/2024 przedszkole brało udział w wielu akcjach i projektach edukacyjnych. W przedszkolu w Dusznikach Zdroju zostały opracowane w lutym 2024 r. Standardy Ochrony Małoletnich.

#### 6.1 Tygodniowa liczba godzin i uczniów na zajęciach pozalekcyjnych i dodatkowych.

Nazwa	Świetlica		Kola przedmiotowe		Zajęcia sportowe	
	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów
Szkoła podstawowa	72	275	x	x	68	221
Liceum	x	x	x	x	64	3

## 6.2 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

	Zajęcie wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Szkoła podstawowa	35	27	72	-	1
Liceum	-	2	-	-	-
Sumaryczne koszty poniesie w SP	21 124,20	12937,14	38727,7	-	53349,26
Sumaryczne koszty poniesie w liceum	-	7595,76	-	-	-

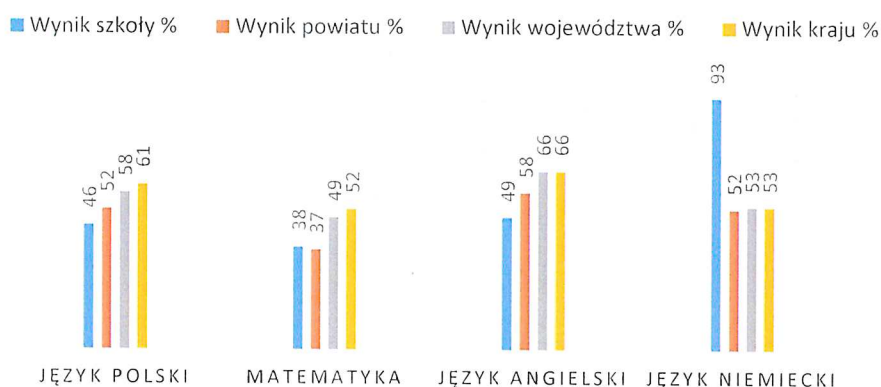
## 6.3 Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, doradcy zawodowego i bibliotekarza.

nazwa	pedagog		psycholog		doradca zawodowy		bibliotekarz	
	Liczba godz.	Liczba uczniów	Liczba godz.	Liczba uczniów	Liczba godzin	Liczba uczniów	Liczba godz.	Liczba uczniów
SP	20	270	-	-	0,780	54	30	270
LO	41	80	11	80	0,26	26	30	80

## 6.4 Średnie wyniki z egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

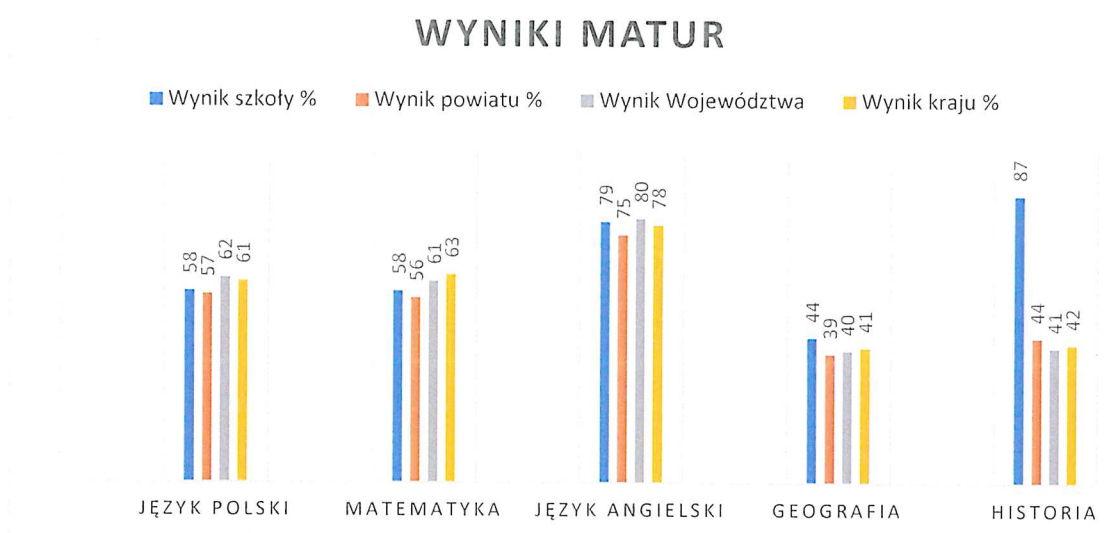
Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty z matematyki są na poziomie powiatu, z języka polskiego oraz z języka angielskiego są niższe niż średnie w powiecie kłodzkim. Z języka niemieckiego wynik bardzo wysoki 93%, wyższy niż na poziomie ogólnopolskim.

### WYNIKI EGZAMINU 8-KLASISTY



## 6.5 Średnie wyniki z egzaminów maturalnych

W sesji maturalnej 2024 absolwenci Liceum Ogólnokształcącego osiągnęli rezultaty porównywalne do powiatu i kraju. Z historii wyniki były wyższe niż na poziomie krajowym. Porównując jednak wyniki z całego województwa dolnośląskiego nasza szkoła wypadła przeciętnie.



## 6.6 Promocja uczniów

Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów	liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa	46	18	0	0	1	0,4
Liceum	8	9,41	3	3,53	5	5,88

## 6.7 Frekwencje w szkole i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania

Frekwencję uczniów liczymy sumując godziny absencji niezależnie od jej przyczyn i kwalifikacji (usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej).

Liczba uczniów ogółem	Frekwencja %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa	82,6%	4	2
Liceum	77,84%	3	3

## 6.8 Wsparcie materialne dla uczniów

Pomoc materialna stanowi najważniejszą formę wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z rodzin najuboższych i znaczący instrument wspierania rozwoju uczniów zdolnych. Celem pomocy materialnej jest zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej uczniów, a także wspieranie edukacji uczniów zdolnych, nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia. Zasady udzielania pomocy materialnej dla uczniów zostały uregulowane w rozdziale 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.). Zadanie polegające na prowadzeniu postępowań w sprawach przyznawania świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Dusznik-Zdroju prowadzi Ośrodek Pomocy Społecznej. Za dofinansowanie podręczników odpowiada szkoła. Wnioski do kuratorium składane są za pośrednictwem organu prowadzącego. W 2023 r. na podręczniki otrzymaliśmy dotację celową w kwocie 41 931,85 zł, dodatkowo 5 871,30 na podręczniki dla dzieci z Ukrainy.

<b>Liczba uczniów korzystających ze wsparcia</b>				
	<b>Stypendia szkolne</b>	<b>Zasiłki szkolne</b>	<b>Dofinansowanie posiłków w szkole z programu „Posiłek w domu i szkole”</b>	<b>Dofinansowanie zakupu podręczników i materiałów ćwiczeniowych w szkole</b>
Szkoła podstawowa	1	0	5	247
Liceum	1	0	0	1

Odmienny charakter od wsparcia materialnego opisanego w powyższej tabeli mają stypendia motywacyjne uczniów osiągających sukcesy naukowe, sportowe, artystyczne. W roku szkolnym 2023/2024 gmina sfinansowała 17 stypendiów. Na ten cel gmina przeznaczyła kwotę 39 000 zł.

## 6.9 Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Organizacja szkół obejmuje także działania na rzecz uczniów z niepełnosprawnościami. Zgodnie z przepisami ustawy prawo oświatowe oraz rozporządzeniami ministra właściwego do spraw oświaty, kształcenie specjalne jest integralną częścią systemu edukacji. W zależności od rodzaju dysfunkcji uczniów, w gminnych szkołach i przedszkolu organizuje się zajęcia usprawniające zaburzone funkcje, rewalidację, czyli kształcenie, które stosownie do potrzeb, umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie. Wymaga to od szkoły stosowania wobec uczniów z niepełnosprawnościami specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W klasach MZS w roku szkolnym 2023/24 opinię psychologiczno-pedagogiczną posiadało 31 uczniów klasy 1-6 SP oraz 10 dzieci w klasach 7-8 i 8 LO. 25 uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 1 uczeń realizował nauczanie indywidualne, zajęciami w grupie do 5 uczniów objętych było 12 uczniów. Od kilku lat systematycznie wzrasta liczba uczniów ze zdiagnozowanymi zaburzeniami emocjonalnymi oraz fragmentarycznymi

zaburzeniami poznawczymi. Wszyscy uczniowie z orzeczeniami i opiniami otrzymali promocję do klasy programowo wyższej. Dla wszystkich uczniów z opiniami i orzeczeniami zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Uruchomiono zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i terapeutyczne. Prowadzone są także zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach 1-3 Szkoły Podstawowej. Różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej objęto 128 uczniów.

W przedszkolu od września 2023 r. zostało utworzonych 13 zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na podstawie 14 opinii i 8 orzeczeń napisano programy indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych IPET, Indywidualne programy wczesnego wspomaganie IPWS lub plany działań wspierających. W zespołach w zależności od potrzeby współpracowali ze sobą: wychowawcy grup, pedagog specjalny, psycholog, terapeuta, logopeda. Na zajęcia z pedagogiem specjalnym uczęszczało 11 dzieci, raz lub dwa razy w tygodniu, na zajęcia z terapeutą 8 dzieci raz w tygodniu, na zajęcia z logopedą uczęszczało 12 dzieci. Głównym celem zajęć w ramach pomocy było umożliwianie dzieciom rozwijania indywidualnych potrzeb, przezwyciężanie trudności i umożliwienie prawidłowego funkcjonowania. Pomocą logopedyczną objęte są wszystkie dzieci od 5 roku i młodsze, jeśli jest taka potrzeba. Łącznie z całego przedszkola w zajęciach logopedycznych uczestniczyło 52 dzieci. Pomocą psychologiczną objętych było 14 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

#### 6.10 Uczniowie uprawnieni do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego.

Na podstawie art. 165 ust. 7 i 9. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe osoby niebędące obywatelami polskimi lub obywatele polscy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego nie dłużej niż przez okres 24 miesięcy. Na podstawie tych przepisów w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej korzystało z dodatkowej nauki języka polskiego 28 osób (1 dziecko polskie przybyłe z zagranicy, pozostali to obywatele Ukrainy). W Liceum było ich 12 (wszyscy to obywatele Ukrainy). Zajęcia prowadzone były w wymiarze 6 godzin lekcyjnych tygodniowo zgodnie z § 11a rozporządzenia MEN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Dla dziecka polskiego zajęcia prowadzone były zgodnie z przepisami w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo (§ 17 ust.1 rozporządzenia MEN z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw.

### **7. Finansowanie oświaty**

Oświata, z uwagi na swoją specyfikę, jest trudna do oszacowania na etapie planowania budżetu na kolejny rok budżetowy. Wynika to m.in. z faktu, że dany rok budżetowy obejmuje 2 różne stany organizacyjne oświaty tj. wrzesień-grudzień i styczeń-sierpień. W przypadku stanu organizacyjnego oświaty od stycznia do sierpnia większa część wydatków (wynagrodzenia nauczycieli) zostaje ustalona już w maju w roku poprzedzającym realizację danego budżetu JST, znacznie wyprzedzając etap planowania budżetu gminy. Arkusze organizacyjne szkół i przedszkoli są zatwierdzane przez organ prowadzący do 29 maja danego roku, a te determinują 8 miesięcy wydatków na oświatę roku następnego. Z kolei okres wrzesień – grudzień każdego roku stanowi trudność w zaplanowaniu optymalnych wydatków,

co jest spowodowane niemożnością dokładnego przewidzenia naboru do szkół, a tym samym ustalenia liczby oddziałów szkolnych, mających wpływ na liczbę godzin nauczycielskich. Jednocześnie wiele wydatków jest zupełnie nieprzewidywalnych i pojawia się w trakcie realizacji budżetu (np. dodatkowe godziny z nauczania indywidualnego, godziny rewalidacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, godziny pomocy psychologiczno-pedagogicznej czy awans zawodowy nauczycieli).

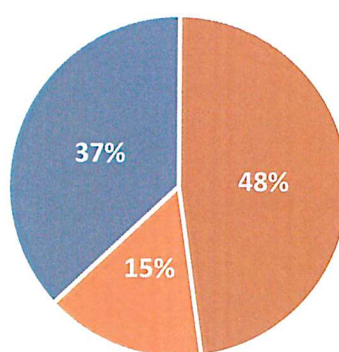
Wydatki na oświatę to nie tylko finansowanie przedszkoli i szkół, ale również zadań pozaszkolnych. Należą do nich m.in. koszty działalności m.in. świetlic, dowożenie uczniów, a także koszty ponoszone w związku z przebywaniem nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia. Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu każdej jednostki samorządu terytorialnego, a ich podstawową kategorią są wynagrodzenia. Są to płace nauczycieli oraz administracji i obsługi związanej z tymi placówkami. Wynagrodzenia należą do kategorii tzw. wydatków „sztywnych”, niepodlegających negocjacji, gdyż ich minimalna wysokość wyznaczona jest odgórnymi przepisami. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych gmina analizuje zatrudnienie w placówkach, konsekwentnie weryfikuje arkusze organizacyjne, kontroluje łączenie oddziałów oraz prowadzenie zajęć w grupach łączonych. Podejmowanie tych działań wymuszają względy ekonomiczne gminy, niemniej jednak nadrzędnym celem edukacji jest zawsze podejmowanie działań nakierowanych na jakość kształcenia. Dlatego też nie sposób wyzbyć się kosztów na wyposażenie szkół i przedszkoli w sprzęt i pomoce dydaktyczne, dodatkowe zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczycieli do oddziałów przedszkolnych w celu zorganizowania dla dzieci warunków zbliżonych do miejsc w przedszkolu oraz kosztów remontów i inwestycji. Wydatki te są konieczne, ale też generują dużo wyższe nakłady niż otrzymana subwencja oświatowa.

#### **Źródła finansowania zadań oświatowych Gminy Duszniki-Zdrój w 2023 r.:**

<b>Dotacje oświatowe otrzymane w 2023 r.</b>	
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	6 000,00 zł
Aktywna tablica	35 000,00 zł
Polski Związek Biathlonu- środka dla SMS	42 517,91 zł
Dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją wychowania przedszkolnego	149 269,00 zł
Środki z funduszu pomocy na dodatkowe zadania oświatowe	1 434 519,00

Subwencja oświatowa w 2023 r.	Dotacje oświatowe w 2023 r.	Wydatki ogółem na oświatę w 2023 r. (dział 801 i 854)	Różnica, którą dopłaca gmina
5 220 364,00 zł	1 667 305,91 zł	10 931 092,56 zł	4 043 422,65 zł

Źródła finansowania zadań oświatowych w 2023 r.



- subwencja oświatowa w 2023 r. (48%)
- dotacje oświatowe w 2023 r. (15%)

## 8. Podsumowanie

Komentarz dyrektorów:

Zgodnie z przewidywaniami, wystąpił problem z naborem do Liceum w roku szkolnym 2024/25, kiedy do szkoły trafił rocznik, który jest małoliczny w związku z wprowadzonym w 2015 roku obowiązkiem szkolnym dla sześciolatków, a w kolejnych latach ustaleniem ponownie obowiązku szkolnego dla uczniów siedmioletnich. Do 1 klasy przyjęto 10 uczniów. W mijającym roku szkolnym 2023/24 w całym Zespole uczyło się 52 uczniów z Ukrainy (40 SP i 12 LO). Obecnie naukę kontynuuje taka sama ilość uczniów z Ukrainy (41 SP i 11 LO).

Przedszkole jest pierwszym etapem edukacji dzieci, dlatego staramy się uczynić je miejscem, w którym dziecko będzie czuło się przede wszystkim bezpieczne, docenione, lubiane, akceptowane. Niezmiennie stawiamy na wszechstronny rozwój każdego wychowanka, wzbogacamy bazę dydaktyczną, stawiamy na rozwój zawodowy nauczycieli, współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Rozpoczęto procedury i działania związane z realizacją zajęć dodatkowych w ramach Projektu „Kreatywny Świat Aktywnych Przedszkolaków”. Największą trudnością na nowy rok szkolny, jest brak odpowiedniej liczby gabinetów do zajęć specjalistycznych i zajęć dodatkowych.

Burmistrz Miasta  
Duszniki-Zdrój  
*Mula*  
Przemysław Kuklis

Sporządziła:  
Beata Kowal